

## Multimediální tvorba 82-41-M/17

### Kritéria pro hodnocení ústní maturitní zkoušky z DVK 1/2

Kritérium	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný
<b>Znalosti:</b> - <b>správnost a srozumitelnost údajů</b> - <b>chápaní souvislostí mezi nimi</b> - <b>užívání termínů</b>	-ovládá fakta - zcela chápe souvislosti mezi nimi -správně aplikuje pojmy  4	-ojedinělé mezery v přesnosti požadovaných poznatků -ve vztazích mezi nimi ojedinělé mezery -s občasnou pomocí zkoušejícího aplikuje odborné pojmy  3	- závažnější mezery v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků - nedostatky ve vztazích mezi nimi, za pomoci zkoušejícího je schopen je opravit - s pomocí aplikuje odborné pojmy  2	-čtené a závažné mezery v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků -těžko se orientuje a chápe souvislosti -s velkou pomocí zkoušejícího aplikuje některé odborné pojmy  1	-závažné a značné nedostatky v požadovaných poznacích, užívání nesprávných faktů -nechápe souvislosti -odborné pojmy nedokáže aplikovat ani za pomoci zkoušejícího  0
<b>Ústní projev:</b> - <b>výstižnost</b> - <b>formulace</b>	-ústní projev kultivovaný, logicky provázaný a strukturovaný - formulace přesné  4	-ústní projev s menšími nedostatky ve správnosti a výstižnosti, logika má nepodstatné mezery - občasně nepřesnosti ve formulaci  3	-ústní projev méně kultivovaný, nedostatky ve správnosti a výstižnosti, logika má nepodstatné mezery - formulace nepřesné a s chybami, za pomoci zkoušejícího je schopen nedostatky a chyby opravit  2	-ústní projev je značně nepřesný nebo neúplný, nevýstižný, s významnými chybami v logice a strukturovanosti - chyby ve formulacích dovede jen s výraznou pomocí zkoušejícího postupně opravit  1	-ústní projev nekultivovaný, postrádá logiku a strukturovanost -chyby ve formulacích nedovede opravit vůbec nebo jen částečně s výraznou pomocí zkoušejícího  0
<b>Práce s obrazovou dokumentací</b>	-ukázky samostatně rozpozná -používá je k doplnění ústního projevu  4	-téměř všechny ukázky rozpozná -s menšími potížemi je užívá během ústního projevu  3	-rozpozná polovinu obrázků -s pomocí zkoušejícího dokáže pracovat s ukázkami  2	-rozpozná alespoň část ukázek -s výraznou pomocí zkoušejícího dokáže ukázky použít  1	-s obrazovou dokumentací nepracuje -nedokáže ukázky rozpoznat a spojit je se znalostmi  0
<b>Reakce na doplňující dotazy:</b> - <b>pohotovost a samostatnost</b>	-pohotově reaguje na doplňující dotazy -projev je samostatný  4	- na doplňující dotazy reaguje méně pohotově -projev je méně samostatný, s menšími zásahy zkoušejícího  3	-na doplňující dotazy reaguje málo pohotově nebo s chybami -projev je málo samostatný a neucelený  2	-na doplňující dotazy reaguje pomalu -je potřeba výrazné podpory zkoušejícího, zodpoví méně než polovinu otázek  1	-na doplňující dotazy reaguje chybně nebo nereaguje -projev nesamostatný, odpovídá za výrazné podpory zkoušejícího, dobere se jen části odpovědi  0
	16 - 14	13 - 11	10 - 7	6 - 4	3 - 0