

## **Užitá malba 82-41-M/01**

### **Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z TPŘ (Technologická příprava)**

**Školní rok 2023/2024**

**Třída: 4.BI**

Žák má před samotnou ústní zkouškou čas na přípravu svého projevu. Jako podklad mu slouží zadání vylosované maturitní otázky včetně podotázek. Ústní projev žáka je u zkoušky hodnocen podle níže uvedených kritérií.

#### **Kritéria hodnocení výkonu žáka u maturitní zkoušky z Technologické přípravy:**

1. Souvislý samostatný projev mající logickou strukturu. 30 %
2. Znalost pojmů, užívání odborných termínů, schopnost přesně popsat technologické postupy. 30 %
3. Logické uvažování, propojení pojmů, znalost širších souvislostí. 30 %
4. Zodpovězení doplňkových otázek. 10 %

#### **Tabulka hodnocení na základě procentuálního splnění kritérií:**

Stupeň 1 (výborný)	100 - 80 %
Stupeň 2 (chvalitebný)	80 - 60 %
Stupeň 3 (dobrý)	60 - 40 %
Stupeň 4 (dostatečný)	40 - 20 %
Stupeň 5 (nedostatečný)	20 - 0%



## **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Jeho ústní projev je ve velké míře samostatný a má logickou strukturu, je správný, přesný a výstižný. Uvědomuje si širší souvislosti a odpovídá správně na doplňující otázky.

## **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje v ústním projevu osvojené poznatky, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí je téměř přesný

s nepodstatnými nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost.

## **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí nedostatky, které však dokáže při upozornění učitele korigovat a svůj projev upřesnit. Dopouští se logických chyb, v širších souvislostech se však orientuje. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

## **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při ústním projevu je málo samostatný a v reakcích na doplňující otázky není pohotový, ke správné odpovědi je schopen se postupně dobírat za pomoci zkoušejícího. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, s pomocí zkoušejícího však zvládá své chyby částečně korigovat.

## **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné

a značné mezery. Při ústním projevu není samostatný a v reakcích na doplňující otázky není pohotový, ke správné odpovědi není schopen se dobrat ani za pomoci zkoušejícího. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, není schopen své chyby korigovat ani za pomoci zkoušejícího.

Žáci byli seznámeni s požadavky i průběhem praktické maturitní zkoušky.

[Sem zadejte text.]

Schváleno v Prostějově dne 6. 3. 2024

Mgr. et MgA. Vojmír Křupka v. r.