

82-41-M/17 Multimediální tvorba

Kritéria pro hodnocení ústní maturitní zkoušky z IMT 1/2

Kritéria MZ jsou platná pro školní rok 2024/2025.

Kritérium	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Znalosti: - správnost a srozumitelnost údajů - chápání souvislostí mezi nimi - užívání termínů	- ovládá fakta - zcela chápe souvislosti mezi nimi - správně aplikuje pojmy 4	- ojedinělé mezery v přesnosti požadovaných poznatků - ve vztazích mezi nimi ojedinělé mezery - s občasnou pomocí zkoušejícího aplikuje odborné pojmy 3	- závažnější mezery v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků - nedostatky ve vztazích mezi nimi, za pomoci zkoušejícího je schopen je opravit - s pomocí aplikuje odborné pojmy 2	četné a závažné mezery v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků - těžko se orientuje a chápe souvislosti - s velkou pomocí zkoušejícího aplikuje některé odborné pojmy 1	- závažné a značné nedostatky v požadovaných poznatcích, užívání nesprávných faktů - nechápe souvislosti - odborné pojmy nedokáže aplikovat ani za pomoci zkoušejícího 0
Ústní projev: - výstižnost - formulace	- ústní projev kultivovaný, logicky provázaný a strukturovaný - formulace přesné 4	- ústní projev s menšími nedostatky ve správnosti a výstižnosti, logika má nepodstatné mezery - občasné nepřesnosti ve formulaci 3	- ústní projev méně kultivovaný, nedostatky ve správnosti a výstižnosti, logika má mezery - formulace nepřesné a s chybami, za pomoci zkoušejícího je schopen nedostatky a chyby opravit 2	- ústní projev je značně nepřesný nebo neúplný, nevýstižný, s významnými chybami v logice a strukturovanosti - chyby ve formulacích dovede jen s výraznou pomocí zkoušejícího postupně opravit 1	- ústní projev nekultivovaný, postrádá logiku a strukturovanost - chyby ve formulacích nedovede opravit vůbec nebo jen částečně s výraznou pomocí zkoušejícího 0
Práce s obrazovou dokumentací	- ukázky samostatně rozpozná - používá je k doplnění ústního projevu 4	- téměř všechny ukázky rozpozná - s menšími potížemi je užívá během ústního projevu 3	- rozpozná polovinu obrázků - s pomocí zkoušejícího dokáže pracovat s ukázkami 2	- rozpozná alespoň třetinu ukázek - s výraznou pomocí zkoušejícího dokáže ukázky použít 1	- s obrazovou dokumentací nepracuje - nedokáže ukázky rozpoznat a spojit je se znalostmi 0



Střední škola
designu a módy,
Prostějov

Vápenice 2986/1, 796 62 Prostějov
tel.: +420 582 346 711
e-mail: info@ssdam.cz
www.ssdam.cz

Reakce na doplňující dotazy: pohotovost a samostatnost	- pohotově reaguje na doplňující dotazy - projev je samostatný 4	- na doplňující dotazy reaguje méně pohotově - projev je méně samostatný, s menšími zásahy zkoušejícího 3	- na doplňující dotazy reaguje málo pohotově nebo s chybami - projev je málo samostatný a neucelený 2	- na doplňující dotazy reaguje pomalu - je potřeba výrazné podpory zkoušejícího, zodpoví méně než polovinu otázek 1	- na doplňující dotazy reaguje chybně nebo nereaguje - projev nesamostatný, odpovídá za výrazné podpory zkoušejícího, dobere se jen části odpovědi 0
	16 - 14	13 - 11	10 - 7	6 - 4	3 - 0

V Prostějově dne 25. 2. 2025

Mgr. et MgA. Vojmír Křupka v. r., ředitel školy