

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka pro školní rok 2024-2025

82-41-M/01 Užitá malba

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí – písemné a ústní zkoušky. Hodnocení **písemné práce** tvoří **40 %** a hodnocení **ústní zkoušky** **60 %** celkového hodnocení zkušebního předmětu.

A) Kritéria hodnocení písemné části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého autorského textu v celkovém rozsahu 200–250 slov. Písemná práce trvá 70 minut včetně času na volbu zadání.

Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Žák si vybírá z **3 tematicky různorodých zadání**, která stanoví ředitel školy. Pro všechny žáky všech oborů školy jsou zadání stejná.

Slohovými útvary zadanými u maturitní písemné práce mohou být vypravování, charakteristika, neformální dopis/email, formální dopis/email dopis, motivační dopis, článek, popis, úvaha, recenze.

Součástí zadání je název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Kritéria hodnocení

K hodnocení písemné práce se používají čtyři kritéria, každé z nich hodnotí písemnou práci z jiného hlediska. Každé kritérium je hodnoceno 0–6 body. Celkem tedy může žák získat 24 bodů. Minimální hranice úspěšnosti je 9 bodů.

Jednotlivými kritérii jsou:

1. dodržení bodů zadání
2. provázanost textu, užití vhodných spojovacích výrazů
3. přesnost a rozsah použité slovní zásoby
4. přesnost a rozsah použitých mluvnických prostředků

Práce se nehodnotí v případě:

- nedodržení tématu zadání
- nedodržení typu textu a slohového postupu
- nedodržení délky textu v minimálně požadovaném rozsahu slov.

Tabulka hodnocení:

Počet bodů	Známka
24–21	výborný
20–17	chvalitebný
16–13	dobry
12–9	dostatečný
8	nedostatečný

Kritéria hodnocení výkonu žáka klasifikací

Stupeň: 1 výborný

Kritéria:

- požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) je dodržena, všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny
- body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti
- rozsah textu plně odpovídá zadání
- text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný
- rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je široký, PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.
- slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise nebrání porozumění textu
- slovní zásoba je široká
- mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně, chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu

Stupeň: 2 chvalitebný

Kritéria:

- požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) je většinou dodržena, většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna
- body zadání jsou rozpracovány většinou vhodně a v odpovídající míře podrobnosti
- rozsah textu je kratší (-25 slov)

- text je většinou souvislý, většinou vhodně členěný a organizovaný
- rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je většinou široký, PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
- slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise většinou nebrání porozumění textu
- slovní zásoba je většinou široká
- mluvnické prostředky jsou většinou použity správně, chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu

Stupeň: 3 dobrý

Kritéria:

- požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) je v zásadě dodržena, většina bodů zadání je v zásadě jasně a srozumitelně zmíněna
- body zadání jsou rozpracovány v zásadě vhodně a v odpovídající míře podrobnosti
- rozsah textu je kratší (-50 slov)
- text je v zásadě souvislý, je v zásadě vhodně členěný a organizovaný
- rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je omezený a jednotvárný, chyby PTN v zásadě nebrání porozumění textu, PTN jsou v zásadě použity správně a vhodně.
- slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise ve větší míře brání porozumění textu
- slovní zásoba je v zásadě jednoduchá
- mluvnické prostředky v zásadě použity správně, chyby v mluvnických prostředcích v zásadě nebrání porozumění textu

Stupeň: 4 dostatečný

Kritéria:

- požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti) není ve větší míře dodržena, většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna
- body zadání jsou rozpracovány ojediněle vhodně a v odpovídající míře podrobnosti
- rozsah textu je kratší (-75 slov)
- text není ve větší míře souvislý, není ve větší míře vhodně členěný a organizovaný
- rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je ve větší míře omezený, chyby PTN ve větší míře brání porozumění textu, PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.
- slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise ve větší míře brání porozumění textu
- slovní zásoba je ve větší míře omezená
- mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně, chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu

Stupeň: 5 nedostatečný

Kritéria:

- požadovaná charakteristika textu (funkční styl, slohový útvar a jeho formální náležitosti)

není dodržena, body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny

- body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti
- rozsah textu neodpovídá rozsahu maturitní práce (obsahuje méně než 125 slov)
- text není souvislý, není vhodně členěný a organizovaný
- rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je omezený / v nedostatečném rozsahu, chyby PTN brání porozumění větší části textu, PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a nevhodně.
- slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně, chyby ve slovní zásobě a v pravopise ve větší míře brání porozumění textu
- slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu
- mluvnické prostředky nejsou použity správně, chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu

Hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučením a s ohledem k toleranci symptomů.

PŘEHLED UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK KONÁNÍ SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

	Skupina 1	Skupina 2	Skupina 3
Tělesné postižení (TP)	Navýšení čas. limitu o 75 %; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace; obsahové úpravy ve smyslu nahrazení některých úloh, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence
Zrakové postižení (ZP)	Navýšení čas. limitu o 75 %; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace (zvětšené písmo vel. 14, 16, 20, 26 b., Braillovo písmo, elektronická verze); možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; obsahové úpravy (včetně nahrazení některých úloh); kompenzační pomůcky.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence
Sluchové postižení (SP)	Navýšení čas. limitu o 50 %; kompenzační pomůcky; vyloučen poslech z cizího jazyka.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace; možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; obsahové úpravy (včetně nahrazení některých úloh); kompenzační pomůcky; možnost využití služeb tlumočnicka nebo asistenta; vyloučen poslech z cizího jazyka. N – navýšení čas. limitu o 100 %; zkušební dokumentace bez úprav; kompenzační pomůcky; možnost využití služeb tlumočnicka nebo asistenta; vyloučen poslech z cizího jazyka.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + konání modifikované zkoušky z ČJ a CJ (anglického) pro neslyšící + tlumočení českého znakového jazyka
Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO)	Navýšení čas. limitu o 25 %; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 50 %; formální úpravy zkušební dokumentace; případné obsahové úpravy, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky. N – navýšení čas. limitu o 50 %; zkušební dokumentace bez úprav; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; ostatní uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence (netýká se žáků se SPU)

B) Kritéria hodnocení ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka

Dílčí zkouška konaná formou ústní se hodnotí podle následujících kritérií

Pro ústní zkoušku z anglického jazyka stanoví ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie, která se vztahuje ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat 2x stejné téma.

K hodnocení ústní části se používají čtyři kritéria, každé z nich hodnotí ústní projev z jiného hlediska. Každé kritérium je hodnoceno 0–3 body. Celkem tedy může žák získat 12 bodů. Minimální hranice úspěšnosti je 4 body.

Jednotlivými kritérii jsou:

1. splnění zadání
2. lexikální kompetence – rozsah běžné a specifické slovní zásoby
3. gramatická kompetence – úroveň a složitost gramatických konstrukcí
4. výslovnost

V případě, že není splněno první kritérium, tj. není splněno zadání, je za ústní zkoušku žák celkově hodnocen nedostatečně. V průběhu zkoušky nemusí zkoušející opravovat chyby, kterých se žák dopouští, bude je však spolu s příslušným průběžně zaznamenávat a na jejich základě pak dospěje k závěrečnému hodnocení.

Tabulka hodnocení

Počet bodů	Známka
12 - 10	Výborný
9 - 8	Chvalitebný
7 - 6	Dobrý
5 - 4	Dostatečný
3 - 0	Nedostatečný



Střední škola
designu a módy,
Prostějov

Vápenice 2986/1, 796 01 Prostějov
tel.: +420 582 346 711
e-mail: info@ssdam.cz
www.ssdam.cz

V Prostějově dne: 25. 2. 2025

Mgr. et MgA. Vojmír Křupka v. r., ředitel školy