

Užitá malba 82-41-M/01

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z TPŘ (Technologická příprava)

Žák má před samotnou ústní zkouškou čas na přípravu svého projevu. Jako podklad mu slouží zadání vylosované maturitní otázky včetně podotázek. Ústní projev žáka je u zkoušky hodnocen podle níže uvedených kritérií.

Kritéria hodnocení výkonu žáka u maturitní zkoušky z Technologické přípravy:

1. Souvislý samostatný projev mající logickou strukturu (30 %)
2. Znalost pojmů, užívání odborných termínů, schopnost přesně popsat technologické postupy (30 %)
3. Logické uvažování, propojení pojmů, znalost širších souvislostí (30 %)
4. Zodpovězení doplňkových otázek (10 %)

Tabulka hodnocení na základě procentuálního splnění kritérií:

Stupeň 1	výborný	100–80 %
Stupeň 2	chvalitebný	79–60 %
Stupeň 3	dobrý	59–40 %
Stupeň 4	dostatečný	39–20 %
Stupeň 5	nedostatečný	19–0 %

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Jeho ústní projev je ve velké míře samostatný a má logickou strukturu, je správný, přesný a výstižný. Uvědomuje si širší souvislosti a odpovídá správně na doplňující otázky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje v ústním projevu osvojené poznatky, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí je téměř přesný s nepodstatnými nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí nedostatky, které však dokáže při upozornění učitele korigovat a svůj projev upřesnit. Dopouští se logických chyb, v širších souvislostech se však orientuje. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při ústním projevu je málo samostatný a v reakcích na doplňující otázky není pohotový, ke správné odpovědi je schopen se postupně dobírat za pomoci zkoušejícího.

V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, s pomocí zkoušejícího však zvládá své chyby částečně korigovat.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Při ústním projevu není samostatný a v reakcích na doplňující otázky není pohotový, ke správné odpovědi není schopen se dobrat ani za pomoci zkoušejícího. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, není schopen své chyby korigovat ani za pomoci zkoušejícího.



Střední škola
designu a módy,
Prostějov

Vápenice 2986/1, 796 01 Prostějov
tel.: +420 582 346 711
e-mail: info@ssdam.cz
www.ssdam.cz