

Užitá malba 82-41-M/01

Kritéria pro hodnocení ústní maturitní zkoušky z DVK 2/2

Hodnocení MZ se skládá z těchto částí:

Znalosti: správnost a srozumitelnost údajů, chápání souvislostí mezi nimi, užívání termínů

Ústní projev: výstižnost, formulace

Práce s obrazovou dokumentací

Reakce na doplňující dotazy: pohotovost a samostatnost

Procentuální vyjádření stupně hodnocení MZ:

100–82 %	1	(výborný)
81–64 %	2	(chvalitebný)
63–39 %	3	(dobrý)
38–20 %	4	(dostatečný)
19 % a méně	5	(nedostatečný)

Požadavky na výkon žáka pro jednotlivé stupně hodnocení:

1 (výborný)

- o Žák ovládá fakta, zcela chápe souvislosti mezi nimi, správně aplikuje pojmy
- o ústní projev kultivovaný, logicky provázaný a strukturovaný, formulace přesné
- o ukázky samostatně rozpozná, používá je k doplnění ústního projevu
- o pohotově reaguje na doplňující dotazy, projev je samostatný

2 (chvalitebný)

- o Žák má ojedinělé mezery v přesnosti požadovaných poznatků, ve vztazích mezi nimi ojedinělé mezery, s občasnou pomocí zkoušejícího aplikuje odborné pojmy
- o ústní projev s menšími nedostatky ve správnosti a výstižnosti, logika má nepodstatné mezery, občasné nepřesnosti ve formulaci
- o téměř všechny ukázky rozpozná, s menšími potížemi je užívá během ústního projevu
- o na doplňující dotazy reaguje méně pohotově, projev je méně samostatný, s menšími zásahy zkoušejícího

3 (dobrý)

- o Žák má závažnější mezery v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, nedostatky ve vztazích mezi nimi, za pomoci zkoušejícího je schopen je opravit, s pomocí aplikuje odborné pojmy
- o ústní projev méně kultivovaný, nedostatky ve správnosti a výstižnosti, logika má nepodstatné mezery, formulace nepřesné a s chybami, za pomoci zkoušejícího je schopen nedostatky a chyby opravit
- o rozpozná polovinu obrázků, s pomocí zkoušejícího dokáže pracovat s ukázkami
- o na doplňující dotazy reaguje málo pohotově nebo s chybami, projev je málo samostatný a neucelený

4 (dostatečný)

- o Žák má četné a závažné mezery v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, těžko se orientuje a chápe souvislosti, s velkou pomocí zkoušejícího aplikuje některé odborné pojmy
- o ústní projev je značně nepřesný nebo neúplný, nevýstižný, s významnými chybami v logice a strukturovanosti, chyby ve formulacích dovede jen s výraznou pomocí zkoušejícího postupně opravit
- o rozpozná alespoň část ukázek, s výraznou pomocí zkoušejícího dokáže ukázky použít
- o na doplňující dotazy reaguje pomalu, je potřeba výrazné podpory zkoušejícího, zodpoví méně než polovinu otázek

5 (nedostatečný)

- o Žák má závažné a značné nedostatky v požadovaných poznacích, užívání nesprávných faktů, nechápe souvislosti, odborné pojmy nedokáže aplikovat ani za pomoci zkoušejícího
- o ústní projev nekultivovaný, postrádá logiku a strukturovanost, chyby ve formulacích nedovede opravit vůbec nebo jen částečně s výraznou pomocí zkoušejícího
- o s obrazovou dokumentací nepracuje, nedokáže ukázky rozpoznat a spojit je se znalostmi
- o na doplňující dotazy reaguje chybně nebo nereaguje, projev nesamostatný, odpovídá za výrazné podpory zkoušejícího, dobere se jen části odpovědi