

82-41-M/17 Multimediální tvorba**Kritéria pro hodnocení ústní maturitní zkoušky z IMT 2/2**

Hodnocení MZ se skládá z těchto částí:

Znalosti: správnost a srozumitelnost údajů, chápání souvislostí mezi nimi, užívání termínů

Ústní projev: výstižnost, formulace

Práce s obrazovou dokumentací

Reakce na doplňující dotazy: pohotovost a samostatnost

Procentuální vyjádření stupně hodnocení MZ:

100 – 82 % 1 (výborný)

81 – 64 % 2 (chvalitebný)

63 – 39 % 3 (dobrý)

38 – 20 % 4 (dostatečný)

19 % a méně 5 (nedostatečný)

Požadavky na výkon žáka pro jednotlivé stupně hodnocení:**1 (výborný)**

- Žák ovládá fakta, zcela chápe souvislosti mezi nimi, správně aplikuje pojmy
- ústní projev kultivovaný, logicky provázaný a strukturovaný, formulace přesné
- ukázky samostatně rozpozná, používá je k doplnění ústního projevu
- pohotově reaguje na doplňující dotazy, projev je samostatný

2 (chvalitebný)

- Žák má ojedinělé mezery v přesnosti požadovaných poznatků, ve vztazích mezi nimi
- o jediné mezery, s občasou pomocí zkoušejícího aplikuje odborné pojmy
- ústní projev s menšími nedostatky ve správnosti a výstižnosti, logika má nepodstatné

mezery, občasné nepřesnosti ve formulaci

- téměř všechny ukázky rozpozná, s menšími potížemi je užívá během ústního projevu
- na doplňující dotazy reaguje méně pohotově, projev je méně samostatný, s menšími zásahy zkoušejícího

3 (dobrý)

- Žák má závažnější mezery v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, nedostatky ve vztazích mezi nimi, za pomoci zkoušejícího je schopen je opravit, s pomocí aplikuje odborné pojmy
- ústní projev méně kultivovaný, nedostatky ve správnosti a výstižnosti, logika má nepodstatné mezery, formulace nepřesné a s chybami, za pomoci zkoušejícího je schopen nedostatky a chyby opravit
- rozpozná třetinu obrázků, s pomocí zkoušejícího dokáže pracovat s ukázkami
- na doplňující dotazy reaguje málo pohotově nebo s chybami, projev je málo samostatný a neucelený

4 (dostatečný)

- Žák má četné a závažné mezery v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, těžko se orientuje a chápe souvislosti, s velkou pomocí zkoušejícího aplikuje některé odborné pojmy
- ústní projev je značně nepřesný nebo neúplný, nevýstižný, s významnými chybami v logice a strukturovanosti, chyby ve formulacích dovede jen s výraznou pomocí zkoušejícího postupně opravit
- rozpozná alespoň část ukázek, s výraznou pomocí zkoušejícího dokáže ukázky použít
- na doplňující dotazy reaguje pomalu, je potřeba výrazné podpory zkoušejícího, zodpoví méně než polovinu otázek

5 (nedostatečný)

- Žák má závažné a značné nedostatky v požadovaných poznacích, užívání nesprávných faktů, nechápe souvislosti, odborné pojmy nedokáže aplikovat ani za pomoci zkoušejícího
- ústní projev nekultivovaný, postrádá logiku a strukturovanost, chyby ve formulacích nedovede opravit vůbec nebo jen částečně s výraznou pomocí zkoušejícího
- s obrazovou dokumentací nepracuje, nedokáže ukázky rozpoznat a spojit je se znalostmi
- na doplňující dotazy reaguje chybně nebo nereaguje, projev nesamostatný, odpovídá za výrazné podpory zkoušejícího, dokáže zodpovědět jen části otázky