

82-41-M/17 Multimediální tvorba

Kritéria pro hodnocení ústní maturitní zkoušky z DVK ½

Kritérium	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný
Znalosti: - správnost a srozumitelnost údajů - chápaní souvislostí mezi nimi - užívání termínů	-ovládá fakta - zcela chápe souvislosti mezi nimi -správně aplikuje pojmy 4	-ojedinělé mezery v přesnosti požadovaných poznatků -ve vztazích mezi nimi ojedinělé mezery -s občasnou pomocí zkoušejícího aplikuje odborné pojmy 3	- závažnější mezery v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků - nedostatky ve vztazích mezi nimi, za pomoci zkoušejícího je schopen je opravit - s pomocí aplikuje odborné pojmy 2	-četné a závažné mezery v přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků -těžko se orientuje a chápe souvislosti -s velkou pomocí zkoušejícího aplikuje některé odborné pojmy 1	-závažné a značné nedostatky v požadovaných poznacích, užívání nesprávných faktů -nechápe souvislosti -odborné pojmy nedokáže aplikovat ani za pomoci zkoušejícího 0
Ústní projev: - výstižnost - formulace	-ústní projev kultivovaný, logicky provázaný a strukturovaný - formulace přesné 4	-ústní projev s menšími nedostatky ve správnosti a výstižnosti, logika má nepodstatné mezery - občasné nepřesnosti ve formulaci 3	-ústní projev méně kultivovaný, nedostatky ve správnosti a výstižnosti, logika má nepodstatné mezery - formulace nepřesné a s chybami, za pomoci zkoušejícího je schopen nedostatky a chyby opravit 2	-ústní projev je značně nepřesný nebo neúplný, nevýstižný, s významnými chybami v logice a strukturovanosti - chyby ve formulacích dovede jen s výraznou pomocí zkoušejícího postupně opravit 1	-ústní projev nekultivovaný, postrádá logiku a strukturovanost -chyby ve formulacích nedovede opravit vůbec nebo jen částečně s výraznou pomocí zkoušejícího 0
Práce s obrazovou dokumentací	-ukázky samostatně rozpozná -používá je k doplnění ústního projevu 4	-téměř všechny ukázky rozpozná -s menšími potížemi je užívá během ústního projevu 3	-rozpozná polovinu obrázků -s pomocí zkoušejícího dokáže pracovat s ukázkami 2	-rozpozná alespoň část ukázek -s výraznou pomocí zkoušejícího dokáže ukázky použít 1	-s obrazovou dokumentací nepracuje -nedokáže ukázky rozpoznat a spojit je se znalostmi 0
Reakce na doplňující dotazy: - pohotovost a samostatnost	-pohotově reaguje na doplňující dotazy -projev je samostatný 4	- na doplňující dotazy reaguje méně pohotově -projev je méně samostatný, s menšími zásahy zkoušejícího 3	-na doplňující dotazy reaguje málo pohotově nebo s chybami -projev je málo samostatný a neucelený 2	-na doplňující dotazy reaguje pomalu -je potřeba výrazné podpory zkoušejícího, zodpoví méně než polovinu otázek 1	-na doplňující dotazy reaguje chybně nebo nereaguje -projev nesamostatný, odpovídá za výrazné podpory zkoušejícího, dobere se jen části odpovědi 0
	16–14	13–11	10–7	6–4	3–0