

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Střední škola designu a módy, Prostějov, příspěvková organizace

Vápenice 2986/1, 796 01 Prostějov

Školní rok 2026/2027

- **Ředitel školy:** Mgr. et MgA. Vojmír Křupka v.krupka@ssdam.cz
 - **Školní metodik prevence:** Mgr. Michaela Konečná m.konecna@ssdam.cz
 - **Výchovný poradce:** Mgr. Klára Machová k.machova@ssdam.cz
 - **Školní psycholog:** PhDr. Lucie Rozsypálková r.rozsypalkova@ssdam.cz
 - **Další členové ŠPP:** Mgr. Alice Švalbová a.svalbova@ssdam.cz
-

1. Úvod

Preventivní program školy (dále jen „PPŠ“) je základním školním dokumentem pro oblast primární prevence rizikového chování. Vychází z právních předpisů, metodických dokumentů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z konkrétních podmínek školy.

PPŠ stanoví cíle, priority, odpovědnosti, plán aktivit a základní postupy školy při předcházení rizikovému chování žáků a při řešení situací, které mohou ohrozit bezpečí, zdraví nebo příznivé klima školy.

Tento dokument je určen pedagogickým pracovníkům, pracovníkům školního poradenského pracoviště, vedení školy a slouží také jako informační rámec pro žáky a zákonné zástupce.

2. Právní a metodický rámec

Preventivní program školy vychází zejména z těchto předpisů a dokumentů:

- zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, zejména § 29 a § 30,
- vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních,
- metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, ve znění pozdějších úprav,
- metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT-21149/2016,
- zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí,

- školní řád a další vnitřní předpisy školy,
 - Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027.
-

3. Vymezení prevence a základní pojmy

Prevence rizikového chování zahrnuje soubor opatření směřujících k předcházení, včasnému rozpoznání a omezení chování, které může negativně ovlivnit zdraví, bezpečí, vzdělávání nebo sociální fungování žáků.

Primární prevence

Primární prevence je zaměřena na předcházení vzniku rizikového chování a podporu zdravého životního stylu, bezpečných vztahů a pozitivního školního klimatu.

Sekundární prevence

Sekundární prevence směřuje k včasnému rozpoznání problémů a k intervenci u žáků nebo tříd, u nichž se objevují první známky rizikového chování.

Terciární prevence

Terciární prevence se týká odborné léčby, následné péče a snižování dopadů již rozvinutých problémů; škola ji sama nezajišťuje, ale spolupracuje s odbornými službami.

4. Charakteristika školy a analýza výchozí situace

Střední škola designu a módy, Prostějov, je střední odborná škola s uměleckým a kreativním zaměřením. Ve škole probíhá teoretická i praktická výuka, žáci se účastní odborných aktivit, projektů, soutěží, výstav, exkurzí, plenérů, praxí a dalších školních i mimoškolních akcí.

Pro školu jsou typické tyto okolnosti, které je třeba zohlednit v prevenci:

- různorodé třídní kolektivy a odlišná adaptační úroveň žáků 1. ročníků,
- praktická výuka a práce ve specializovaných učebnách a ateliérech,
- zvýšený význam sociálního klimatu, identity, sebehodnocení a citlivosti k mezilidským vztahům,
- využívání digitálních technologií a sociálních sítí,
- konání akcí mimo školu, včetně odborných praxí, plenérů a zahraničních aktivit,
- riziko zvýšené absence, zhoršené psychické pohody, konfliktních vztahů nebo osamělosti některých žáků.

Za priority prevence pro školní rok 2026/2027 škola považuje zejména:

- bezpečné školní klima a zdravé vztahy ve třídách,
- prevenci šikany a kyberšikany,

- prevenci záškoláctví a skrytých forem absence,
- prevenci užívání návykových látek, nikotinových výrobků, alkoholu a dalších závislostních forem chování,
- podporu duševního zdraví, včasné zachycení psychických obtíží, sebepoškozování a krizových stavů,
- podporu zdravého vztahu k vlastnímu tělu a prevenci poruch příjmu potravy,
- prevenci hazardního hraní a rizikového online chování,
- včasné rozpoznání ohrožení dítěte, včetně syndromu CAN.

5. Cíle preventivního programu školy

5.1 Obecný cíl

Hlavním cílem PPŠ je vytvářet bezpečné, respektující a podnětné školní prostředí, ve kterém jsou rizikové projevy chování včas rozpoznávány, citlivě řešeny a systematicky omezovány.

5.2 Dlouhodobé cíle

- posilovat bezpečné a respektující školní klima,
- podporovat zdravé vztahy mezi žáky a mezi žáky a zaměstnanci školy,
- rozvíjet odpovědnost, seberegulaci, empatii a komunikační dovednosti žáků,
- zvyšovat informovanost žáků o rizicích a dostupných formách pomoci,
- předcházet šikaně, kyberšikaně, násilí, závislostem a dalším formám rizikového chování,
- posilovat spolupráci školy s rodiči a odbornými institucemi,
- zajistit funkční a přehledný systém školních poradenských služeb.

5.3 Krátkodobé cíle pro školní rok 2026/2027

- zmapovat klima v třídních kolektivech, zejména v 1. ročnících,
- podpořit adaptační proces nových žáků,
- sjednotit preventivní působení třídních učitelů a školního poradenského pracoviště,
- zaměřit se na prevenci zvýšené absence a včasnou práci s rizikovými signály,
- realizovat preventivní programy podle aktuálních potřeb školy a tříd,
- posílit informovanost o pomoci v oblasti duševního zdraví,
- průběžně vyhodnocovat účinnost preventivních opatření.

6. Cílové skupiny

Preventivní program školy je zaměřen na:

- všechny žáky školy,
- třídní kolektivy,

- rizikové skupiny a jednotlivce,
- pedagogické pracovníky,
- zákonné zástupce nezletilých žáků,
- členy školního poradenského pracoviště.

7. Oblasti rizikového chování, na které se škola zaměřuje

Škola v rámci primární prevence sleduje a řeší zejména tyto oblasti:

- šikana a kyberšikana,
- násilí, agresivní chování, vandalismus,
- záškoláctví, skrytá absence, neplnění školních povinností,
- užívání alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, omamných a psychotropních látek,
- závislostní chování, včetně hazardního hraní a problematického užívání digitálních technologií,
- poruchy příjmu potravy a negativní vztah k vlastnímu tělu,
- rizikové sexuální chování,
- projevy intolerance, extremismu, rasismu, xenofobie a nenávistného chování,
- sebepoškozování, psychická krize a další signály ohrožení duševního zdraví,
- syndrom CAN a jiné formy ohrožení dítěte,
- mimořádné bezpečnostní situace ve škole.

8. Organizace školních poradenských služeb

Poradenské služby škola zajišťuje prostřednictvím školního poradenského pracoviště (ŠPP) a dalších pedagogických pracovníků.

8.1 Ředitel školy

Ředitel školy odpovídá za systém prevence ve škole, za vytvoření podmínek pro činnost ŠPP, za vydání školního řádu a za zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

8.2 Školní metodik prevence

Školní metodik prevence zejména:

- koordinuje tvorbu, realizaci a vyhodnocení preventivního programu školy,
- metodicky podporuje pedagogy v oblasti prevence,
- vyhledává a monitoruje rizikové jevy,
- poskytuje konzultace žákům, rodičům a pedagogům,
- spolupracuje s externími odbornými pracovišti,
- vede příslušnou dokumentaci v rozsahu stanoveném školou a právními předpisy.

8.3 Výchovní poradce

Výchovní poradce zejména:

- poskytuje poradenskou pomoc v oblasti vzdělávacích, osobních a sociálních obtíží žáků,
- spolupracuje při řešení problémového chování a školní neúspěšnosti,
- komunikuje se školskými poradenskými zařízeními,
- podílí se na podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

8.4 Školní psycholog / další odborní pracovníci

Pokud ve škole působí školní psycholog nebo jiný odborný pracovník, podílí se na mapování klimatu, intervenci, krizové pomoci a odborné podpoře žáků, rodičů i pedagogů.

8.5 Třídní učitelé a ostatní pedagogové

Pedagogové se podílejí na prevenci každodenním působením ve výuce i mimo ni, sledují klima třídy, včas zachycují varovné signály a předávají podněty ŠPP a vedení školy.

9. Základní principy prevence na škole

Prevence ve škole je založena na těchto principech:

- bezpečnost, respekt a důstojnost všech žáků,
- včasnost a citlivost zásahu,
- důvěrnost a ochrana soukromí,
- spolupráce školy, rodiny a odborných institucí,
- přiměřenost zásahů věku a situaci žáka,
- jednoznačné odmítání násilí, ponižování a diskriminace,
- podpora otevřené komunikace a možnosti požádat o pomoc.

10. Formy a nástroje prevence

Škola naplňuje prevenci zejména těmito formami:

10.1 Ve výuce

- začleňování preventivních témat do výuky,
- vedení žáků ke kritickému myšlení, odpovědnosti a bezpečnému chování,
- využívání témat souvisejících s duševním zdravím, vztahy, online prostředím a zdravým životním stylem.

10.2 V třídnických hodinách

- práce s klimatem třídy,
- řešení vztahových témat,
- posilování spolupráce a komunikace,
- bezpečný prostor pro sdílení problémů.

10.3 V adaptačních, komunitních a školních aktivitách

- adaptační aktivity pro 1. ročníky,
- projektové dny, tematické akce, exkurze, plenéry, soutěže, workshopy,
- podpora spolupráce napříč třídami a obory.

10.4 Individuální práce

- konzultace žáků s pracovníky ŠPP,
- individuální podpora žáků v obtížné situaci,
- spolupráce s rodiči.

10.5 Informační podpora

- školní nástěnka prevence,
- školní web a interní komunikační kanály,
- kontakty na pomoc a poradenské služby,
- schránka důvěry nebo jiný bezpečný způsob podávání podnětů.

11. Roční plán preventivních aktivit na školní rok 2026/2027

Roční plán je orientační. Konkrétní termíny a obsah budou upřesňovány podle organizace školního roku, aktuálních potřeb školy a nabídky externích subjektů.

Září

- aktualizace PPŠ a jeho projednání
- seznámení pedagogů s prioritami prevence
- seznámení žáků a zákonných zástupců se systémem pomoci ve škole
- prvotní mapování třídního klimatu
- aktualizace nástěnky prevence a kontaktních údajů
- setkání poradenského pracoviště školy
- třídnické hodiny prvních ročníků
- plán práce metodika prevence na školní rok 2026/2027
- vyvěšení konzultačních hodin pracovníků školních poradenských služeb ve škole i na webových stránkách školy
- kontrola schránky důvěry s dotazy studentů

- výběr dalších preventivních programů z aktuální nabídky
- adaptační program pro první ročník s výjezdem (Horní Bečva)
- vyhodnocení adaptačního programu, konzultace s třídními učiteli, rozhovor se žáky
- umělecko-poznávací výjezd Německo (Drážďany, Berlín), žáci školy napříč ročníky
- stmelovací aktivity tříd (možnost třídních učitelů uspořádat dny mimo školu, 2.-4. ročník)

Říjen–listopad

- třídnické hodiny zaměřené na vztahy, pravidla a bezpečné klima
- preventivní programy podle potřeb školy
- tematické aktivity k online bezpečnosti, šikaně a duševnímu zdraví
- průběžné konzultace s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s oblastní metodickou prevence p. Kalabisovou (nové informace, metodická podpora atd.)
- práce v hodinách jazyků, OBN, TEV, ICT
- schůzka KPŠ a třídnické hodiny (3.10)
- Absolventský den
- kontrola schránky důvěry s dotazy studentů
- setkání s třídními učiteli
- objednání programů pro třídy ve spolupráci s ProstěDok Prostějov (p. Rádová)
- vzdělávání metodika prevence, výchovného poradce a zájemců z řad učitelů
- setkání pracovníků školních poradenských služeb
- objednané preventivní programy pro žáky školy, 2.11.26 (témata: péče o tělo a zdraví a závislostní chování, rizika v současnosti)
- Doteky designu (akce školy)
- Dny otevřených dveří

Prosinec

- podpora prosociálních a komunitních aktivit
- průběžné sledování třídního klimatu
- preventivní působení před obdobím zvýšené zátěže a před prázdninami
- kontrola schránky důvěry s dotazy studentů
- setkání pracovníků školních poradenských služeb
- nástěnka pro metodika prevence – aktualizace
- spolupráce s učiteli OBN – prevence drogové závislosti
- spolupráce s učiteli ICT a TEV – kyberšikana, zdravá výživa
- předvánoční aktivity zaměřené na fair play
- charitativní sbírky, jarmark, společné aktivity všech studentů školy
- Tandem, mezinárodní projekt pro studenty

Leden–únor

- vyhodnocení absence a rizikových signálů za 1. pololetí

- cílená práce s rizikovými žáky a třídami
- konzultace s pedagogy a rodiči
- průběžné preventivní programy podle potřeby
- kontrola docházky za 1. pololetí s třídními učiteli (záškoláctví, neomluvené hodiny)
- kontrola schránky důvěry s dotazy studentů
- setkání pracovníků školních poradenských služeb
- klauzurní dny, sebe prezentace žáků
- školní ples, KAS Prostějov

Březen–duben

- preventivní aktivity zaměřené na vztahy, stres, sebepečí, bezpečné online chování
- opakované mapování klimatu tříd
- kontrola schránky důvěry s dotazy studentů
- setkání pracovníků školních poradenských služeb
- setkání s třídními učiteli o třídním klimatu a vyhodnocení preventivních akcí
- třídnické hodiny
- stmelovací aktivity pro třídy

Květen–červen

- vyhodnocení docházky a kázeňských problémů za 2. pololetí
- závěrečné vyhodnocení preventivních aktivit
- zpracování zprávy školního metodika prevence
- návrhy opatření pro další školní rok
- preventivní aktivity v rámci plenérů a praxí
- kontrola schránky důvěry s dotazy studentů
- setkání pracovníků školních poradenských služeb
- dotazníkové šetření
- třídní akce, exkurze atd.

Průběžně po celý školní rok

- konzultační činnost pracovníků školních poradenských služeb
- spolupráce s třídními učiteli
- aktualizace informačních zdrojů
- řešení aktuálních rizikových situací
- vedení dokumentace
- komunikace s rodiči a odbornými pracovišti
- spolupráce s učiteli OBN, TEV, ICT a jazyků na přípravě preventivních programů
- řešení aktuálních problémů s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, ředitelem školy, popř. s dalšími institucemi a odborníky
- školení metodika prevence a zájemců dle aktuální nabídky
- preventivní programy pro školy dle nabídky (filmy, besedy, přednášky, divadlo atd.)

- podle potřeb a časových možností začleňovat do výuky dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů na škole
- sledovat dění ve škole, všímat si vztahů mezi žáky
- vedení deníku školního metodika prevence a další dokumentace
- podporování seberealizace žáků – jejich účast na soutěžích a dalších akcích dle aktuální nabídky
- ve vyučovacích hodinách rozvíjet kladný vztah žáků k práci a spolupráci, poskytování námětů k volnočasovým aktivitám, výchova ke zdravému životnímu stylu
- vedení žáků ke slušnosti, toleranci a rozvoji jejich schopnosti empatie.

12. Spolupráce s rodiči a externími subjekty

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci nezletilých žáků průběžně, zejména:

- při řešení docházky, prospěchu a výchovných obtíží,
- při řešení rizikového chování a krizových situací,
- při informování o preventivních aktivitách a možnostech pomoci.

Škola dále spolupracuje zejména s:

- pedagogicko-psychologickou poradnou,
- střediskem výchovné péče,
- orgánem sociálně-právní ochrany dětí,
- Policií České republiky,
- zdravotnickými zařízeními,
- akreditovanými organizacemi působícími v prevenci.

Aktuální kontakty budou vedeny v příloze dokumentu a průběžně aktualizovány.

13. Postupy při výskytu rizikového chování

Podrobné krizové postupy škola upravuje v samostatném krizovém plánu a navazujících interních dokumentech. V PPŠ jsou stanoveny základní zásady.

13.1 Obecné zásady

- situace se řeší bez zbytečného odkladu,
- žákovi je zajištěna bezpečnost a základní podpora,
- o závažných situacích je informováno vedení školy,
- je veden písemný záznam o události a přijatých opatřeních,
- zákonní zástupci jsou informováni v rozsahu odpovídajícím povaze situace,
- škola podle potřeby kontaktuje externí odborné služby.

13.2 Návykové látky, alkohol, nikotinové výrobky

Při podezření na užití, držení nebo distribuci návykové látky škola postupuje podle krizového plánu, zajistí bezpečnost žáka, sepíše záznam a podle povahy věci informuje zákonného zástupce, Policii ČR nebo OSPOD.

13.3 Šikana a kyberšikana

Škola postupuje podle metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany, chrání oběť, zajišťuje důkazy, vede individuální rozhovory, nepřipouští nevhodné konfrontace oběti a agresora a přijímá opatření vůči jednotlivcům i třídnímu kolektivu.

13.4 Záškoláctví a zvýšená absence

Škola průběžně sleduje docházku, vyhodnocuje signály rizikové absence a při neomluvené nebo nápadně zvýšené absenci komunikuje s žákem, rodiči a podle potřeby s OSPOD nebo dalšími odbornými pracovišti.

13.5 Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, psychická krize

Při varovných signálech škola zajistí citlivý rozhovor, podporu, informování vedení školy a pracovníků ŠPP, komunikaci se zákonnými zástupci a doporučení odborné péče. V akutní krizové situaci škola zajistí okamžitou pomoc a v případě potřeby kontaktuje zdravotnickou záchrannou službu.

13.6 Syndrom CAN a jiné ohrožení dítěte

Má-li škola důvodné podezření, že je dítě ohroženo, postupuje v souladu s právními předpisy a oznamovací povinností vůči orgánu sociálně-právní ochrany dětí, případně Policii ČR.

13.7 Mimořádné bezpečnostní situace

Pro situace bezprostředního ohrožení škola využívá krizový plán školy, evakuační a bezpečnostní postupy a pokyny integrovaného záchranného systému.

14. Opatření školy v oblasti šikany

Škola má jako součást preventivního systému vytvořen školní program proti šikanování, který zahrnuje zejména:

- jasné vymezení nepřijatelného chování ve školním řádu,
- pravidla pro používání ICT a mobilních telefonů,
- systém podávání podnětů a stížností,
- monitoring rizikových míst a situací,
- vzdělávání pedagogů,
- spolupráci s rodiči,
- ochranu informátorů a obětí,
- krizový plán a návaznost na odbornou pomoc.

15. Dokumentace a evidence

V rámci preventivní činnosti škola vede přiměřenou dokumentaci, zejména:

- Preventivní program školy,
- roční plán práce školního metodika prevence,
- záznamy o preventivních aktivitách,
- záznamy o jednáních se žáky a zákonnými zástupci,
- podklady k řešení rizikového chování,
- vyhodnocení preventivních aktivit,
- závěrečnou zprávu školního metodika prevence.

Zpracování osobních údajů se děje pouze v rozsahu nezbytném pro plnění zákonných povinností školy a ochranu práv a bezpečí žáků.

16. Vyhodnocování preventivního programu

Preventivní program školy je průběžně vyhodnocován zejména na základě:

- poznatků třídních učitelů a dalších pedagogů,
- konzultací ŠPP,
- sledování docházky a kázeňských opatření,
- mapování klimatu tříd,
- zpětné vazby z preventivních programů,
- podnětů žáků a rodičů,
- závěrečné zprávy školního metodika prevence.

Vyhodnocení slouží jako podklad pro úpravy programu v průběhu školního roku i pro přípravu dokumentu na další školní rok.

18. Závěrečná ustanovení

1. Tento Preventivní program školy se vztahuje na školní rok 2026/2027.
2. Dokument je závazným interním podkladem pro činnost školy v oblasti primární prevence rizikového chování.
3. Za koordinaci plnění dokumentu odpovídá školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a školním poradenským pracovištěm.



Střední škola
designu a módy,
Prostějov

Vápenice 2986/I, 796 01 Prostějov
tel.: +420 582 346 711
e-mail: info@sšdam.cz
www.sšdam.cz

4. Dokument bude podle potřeby v průběhu školního roku aktualizován.

V Prostějově dne 1. 9. 2026

Mgr. Michaela Konečná v. r., metodik prevence

Mgr. et MgA. Vojmír Křupka v. r., ředitel školy
